

# 3. Resultaten verificatieonderzoek

In dit hoofdstuk beschrijven we de bevindingen van de vier door ons uitgevoerde verificatieonderzoeken.

## 3.1. p.c.b.s. Johan Willem Frisoschool

We beoordelen alle standaarden ten minste als voldoende. Voor zowel het aanbod als de schoolcultuur geldt dat we deze als goed waarderen. De school heeft haar sterke en minder sterke onderdelen in beeld en werkt voortvarend aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs.

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod			✓
OP3 Didactisch handelen		•	



### *Het beredeneerde aanbod is breed*

We waarderen het aanbod als goed. De school hanteert een beredeneerd, breed aanbod. Het gehanteerde aanbod voor taal en rekenen voldoet aan de kerndoelen en vertoont een doorgaande lijn. Daarnaast heeft de school een uitgebreid kunst- en cultuurprogramma en is er gerichte aandacht voor de natuur, onder meer in groep 2 en 6 in de inpandige kas. Muziekonderwijs heeft ook een prominente plaats met een doorgaande lijn voor zang en blaasinstrumenten.

### *De doorgaande lijn in het didactisch handelen is een aandachtspunt*

Het didactisch handelen is van voldoende niveau. In de lessen laten de leraren verschillende onderdelen zien van wat er op de school als een goede les wordt gezien. Zo maakt de ene leraar sterk gebruik van coöperatieve werkvormen en hanteert een andere leraar het gekozen instructiemodel op een sterke manier. Hoewel we waardering hebben voor de getoonde onderdelen, die passend zijn bij de visie van de school, vragen we aandacht voor de doorgaande lijn hierin. Specifieke aandacht hierbij verdient de afstemming van de instructie. Hoewel we hier ook een heel mooi voorbeeld van zagen, is in teveel lessen de instructie te lang voor de gehele groep. De school heeft het belang van de gevraagde ontwikkeling reeds onderkend en start op korte termijn met een scholingstraject voor het gehele team.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur			✓
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



#### *Planmatige verbetering van het onderwijs*

De school werkt in voldoende mate planmatig aan kwaliteitsontwikkeling. Er is zicht op (ontwikkelingen in) de kenmerken van de leerlingenpopulatie en de resultaten. Bovendien evalueert de school de kwaliteit van het onderwijsleerproces regelmatig, waarbij ze zowel de ouders als de leerlingen betreft. Ten slotte draagt de leerlingenraad informatie aan voor mogelijke verbeteringen. Op basis van deze gegevens bepaalt de school haar verbeteractiviteiten, die ze uitwerkt in een algemeen jaarplan, een jaarplan voor de onderbouw en een jaarplan voor de bovenbouw. Hoewel doelstellingen in een aantal gevallen concreter dienen te worden omschreven om deze goed te kunnen evalueren, vormen deze plannen een voldoende uitgangspunt om planmatig te werken aan de schoolontwikkeling. Afspraken en procedures zijn vastgelegd in documenten. Deze worden regelmatig besproken in het team. Daarnaast kijken de directeur, de intern begeleider en de leraren zelf regelmatig in de groepen om na te gaan in hoeverre de afspraken worden nagekomen. Hoewel deze werkwijze hierbij een goede basis kan zijn, maken de verschillen in het didactisch handelen duidelijk dat dit proces kritischer kan plaatsvinden.

#### *Ambitieuw, zich ontwikkelend team*

De kwaliteitscultuur waarderen we als goed. Het team heeft gezamenlijk zijn ambitie verwerkt in de missie en visie. Aan de uitwerking hiervan draagt iedereen actief een steentje bij. Zo zijn verschillende deskundigheden en bijbehorende verantwoordelijkheden belegd bij teamleden en volgt men gericht scholing en cursussen.

Het met elkaar praten over onderwijs en het zich kwetsbaar opstellen hierbij is volgens de teamleden sterk verbeterd in de afgelopen jaren. Hierdoor speelt de collegiale consultatie in toenemende mate een belangrijke rol bij de kwaliteitsontwikkeling.

#### *Prima verantwoording*

De school verantwoordt zich in voldoende mate voor ontwikkelingen en behaalde resultaten. Naar de ouders toe gebeurt dit via de schoolgids, nieuwsbrieven en informatie-avonden. Daarnaast zijn er jaarlijks in november openbare lessen, waarbij ouders een kijkje kunnen nemen in de groepen tijdens lestijd.

De verantwoording naar het bestuur gebeurt via het schooljaarplan, het schooljaarverslag en halfjaarlijkse gesprekken tussen de directie en de bestuurder.

### **Overige wettelijke vereisten**

Voor zover onderzocht hebben wij geen tekortkomingen geconstateerd bij overige wettelijke vereisten.

*Er is sprake van een ambitieus team, dat gezamenlijk gericht werkt aan kwaliteitsverbetering.*