

## **Pedagogische Visie IKC Johan Willem Friso**

### **Missie en visie**

Ons uitgangspunt is dat wij kinderen gezamenlijk een vertrouwde plek en een rijk aanbod in kwalitatief goed onderwijs en opvang bieden. We voeden kinderen op als deelnemers aan de democratische samenleving in een sfeer van verbondenheid.

Kinderen leren in groepen spelenderwijs sociale vaardigheden en democratische waarden als: Samen meedoen, Samenwerken, Samen verantwoordelijk voor de groep en voor elkaar, Samen conflicten oplossen, Samen omgaan met verschillen.

Door nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs bieden we doorlopende leerlijnen, maken kinderen een "reis", van verzorging en ruimte voor spelen, naar leren en educatie en is er aandacht voor ontspanning.

We bieden kinderen een omgeving voor een avontuurlijke reis; het avontuur van het leren. In de toekomst zullen kinderen andere vaardigheden nodig hebben om goed toegerust in de maatschappij te kunnen functioneren. Wij leren kinderen om te gaan met 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden: samenwerken, geletterdheid, kritisch denken, ICT vaardig, verantwoordelijkheid.

### **Opgroeien doe je niet alleen, maar met de wereld om je heen**

Kinderen komen tot bloei in een veilige omgeving, waar zij zichzelf kunnen zijn, zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en betrokken zijn.

Elk kind is een uniek, prachtig en nieuwsgierig persoon. Wij willen kinderen helpen zich te ontwikkelen naar zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en sociaal vaardig.

Kinderen hebben de drang om op onderzoek uit te gaan en zich te ontwikkelen. Elk kind doet dit op z'n eigen wijze en in z'n eigen tempo. Kinderen zijn van nature sociale wezens, zij kijken naar elkaar en naar de volwassenen om hen heen en zoeken contact. Kinderen maken deel uit van de samenleving en hebben oog voor de ander in de wereld om hen heen.

### **Visie op leren**

Wij gaan uit van het spelende en het actief lerende kind. Bij jonge kinderen is doen, ontdekken en ervaren leidend. Bij oudere kinderen staat de ontwikkeling van de cognitie steeds meer centraal. We hebben daarbij aandacht voor vaardigheden als Ief, volharding, zelfstandigheid en veerkracht. Spel en interactie zijn de sleutels voor de ontwikkeling. Activiteiten hebben alleen het gewenste effect als ze zinvol en betekenisvol zijn voor het kind.

Pedagogisch medewerkers en leerkrachten ondersteunen kinderen in die ontwikkeling, met kennis vanuit verschillende disciplines en samen vanuit het belang van de kinderen.

### **Visie op opvoeden**

We zijn respectvol en open naar elkaar en zijn ons ervan bewust dat wij via onze eigen houding en communicatie een model zijn voor de kinderen. Wij voeden kinderen positief op. We benaderen elkaar met warmte en duidelijkheid. Dat betekent dat wij op een opbouwende manier omgaan met het gedrag en de emoties van kinderen. De nadruk ligt op goed luisteren, sensitief zijn en het geven van positieve aandacht aan dingen die kinderen goed doen.

De waarden respect, integriteit en openheid vormen een uitgangspunt in het omgaan met elkaar. Wij zien ouders als partners in de opvoeding en ontwikkeling van het kind. We streven naar een warme en betrokken samenwerking met ouders.

### **Identiteit**

De school werkt vanuit de Christelijke identiteit en de daarmee samenhangende waarden. Sinne heeft een neutrale identiteit, maar wij vinden het belangrijk dat alle medewerkers binnen het IKC de Christelijke identiteit respecteren. We vinden elkaar in gemeenschappelijke waarden zoals betrokkenheid, respectvol omgaan met elkaar, solidariteit, gastvrijheid en aandacht voor de ander.

Iedere professional brengt zijn eigen expertise en talenten mee en is gericht op samenwerking op basis van gelijkwaardigheid. De professionals in het IKC vormen één team.